

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)**

**Материалы для "Детского" инициативного
бюджетирования**

**Проект «Творчество без границ – залог успешной
социализации ребенка с ОВЗ».**

Подготовили:
Никитина Г.Н.
учитель технологии
Тупикина И.С. учитель
изобразительного искусства

I. Наименование проекта: «Творчество без границ – залог успешной социализации ребенка с ОВЗ».

II. Местонахождение муниципальной общеобразовательной организации:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»
404106, ул. Прибрежная, 91, г. Волжский, Волгоградской области

II.1. Сфера реализации проекта: образование

III. Описание проблемы

III.1. Актуальность

Одной из самых острых социально-экономических и демографических проблем российского общества является введение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социум.

В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию президент В.В. Путин сказал: «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя...». Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в изменившемся укладе жизни

В нашем образовательном учреждении реализуется инклюзивное образование. Наряду с общеобразовательными классами в школе обучаются дети с ОВЗ. Поэтому мы задумались над проблемой социализации детей с ОВЗ и приняли решение разработать проект, направленный на социализацию детей с ОВЗ после окончания школы, способный определить профессиональные предпочтения подростков и применить полученные навыки в рамках профессиональной практики.

Основная проблема ребёнка с ОВЗ заключается в нарушении его взаимоотношений с миром. Однако эти дети могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы поведения, ценности, установки, характерные обществу. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, которые в силах разрешить проблемы социально-нравственного характера, занять лидерские позиции и активно взаимодействовать с окружающими. Для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников, чтобы сформировать позитивный настрой «особых» детей, вселять в них уверенность. В первую очередь они нуждаются во внимании, любви, понимании, и, конечно же, в приобщении к творчеству и труду. Именно творческая, трудовая деятельность, создание ситуации успеха в работе с детьми с ОВЗ является мощным рычагом их развития и безболезненной социализации. Практика доказала, что декоративно-прикладное творчество и профессиональный труд - это прекрасная возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения. Подобные занятия дают им реальную возможность выбора своего индивидуального

образовательного пути, увеличивают пространство, в котором развивается личность ребенка, что способствует его беспрепятственной социализации; помогают приобрести трудовые навыки, позволяющие перевести их в разряд профессиональных.

В связи с этим, возникает необходимость разработки и реализации проекта для детей с ОВЗ, имеющего практико-ориентированное направление.

Цель проекта:

- создание условий для формирования готовности подростка с ОВЗ к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда, его индивидуальных и социальных особенностей.

Задачами проекта являются:

- оказание помощи обучающимся с ОВЗ в формировании осознанного выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся через формирование сознательного отношения к труду;
- развитие у обучающихся с ОВЗ свойства личности, необходимых для трудовой деятельности;
- формирование представлений о реальном применении полученных умений, навыков проф. подготовки.

III.2. Проект рассчитан на детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов) от 14 до 16 лет. Реализуется общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

III.3. Социальное партнерство:

- дворец молодежи «Юность» - проведение мастер-классов в рамках профориентационной работы (прикладное направление, работа с родителями)
- Филиал международного юридического института (МЮИ) – организация волонтерской работы (профориентационная работа);

III.4. Нормативная база для разработки проекта

Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.

Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Федеральный закон от 03 мая 2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Письмо Министерства образования и Науки РФ №535 от 7 июня 2013г «О коррекционном и инклюзивном образовании».

III.5. Основные формы и средства реализации программы:

групповая работа;
беседы;
анкетирование;
индивидуальные консультации;
рефлексия.

Учителями образовательного учреждения к началу учебного года написана программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов, соответствующая целям и задачам проекта. В программе предусмотрены следующие разделы:

- 3-D моделирование с использованием 3-D ручки
- основы электротехники с использованием готовых обучающих конструкторов;
- основы робототехники с использованием обучающих конструкторов;
- основы швейного и вязального дела с использованием соответствующего оборудования;
- основы кулинарного дела с использованием соответствующего оборудования;
- основы садово-полевых работ с использованием садовых инструментов;
- основы прикладного творчества с использованием ручных деревообрабатывающих инструментов.

Материалы, необходимые для реализации проекта и их стоимость указаны в смете проекта (п.7)

Для семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, важным является максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка и успешная интеграция его в обществе, поэтому родители получают консультативную помощь в воспитании и обучении данной категории детей.

В рамках работы с родителями организуются занятия, направленные на консультативную помощь семьям, имеющим детей с ОВЗ, которые обучаются как в классно-урочной форме, так и по индивидуальному плану (домашнее обучение, индивидуальный образовательный маршрут), с целью дополнительной профориентации и детей, и родителей. Рекомендуется использовать профориентационное тестирование и другие электронные услуги Банка интерактивных профессиограмм для получения рекомендаций по наиболее подходящему для ребенка типу профессий.

III.6. Ресурсы, необходимые для эффективной реализации проекта

Сопровождение детей с ОВЗ проводят взрослые участники службы сопровождения:

- школьный психолог;
- социальный педагог;
- руководители кружков (учителя) и школьной библиотеки;

III.7. Ожидаемые результаты

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
---	-------------------	---------------------

1.	Ребёнок с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - выявление значимости проекта путем опроса обучающихся методом анкетирования участников; - повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обратить внимание при выборе профессии; - повышение уровня знаний о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда; - определение круга понравившихся профессий (или профессии), построение образовательной траектории; - увеличение численности обучающихся, делающих осознанный профессиональный выбор; - уменьшение факторов социально-психологической напряженности, связанной с дальнейшим выбором профессии; <ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых навыков в рамках творческой деятельности, применяемых в рамках профессиональной практики; - увеличение возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия; - осуществление успешной социализации детей с ОВЗ.
2.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение факторов социально-психологической напряженности, связанной с дальнейшим выбором профессии - получение родителем каждого участника «маршрутного листа» направления профессионального развития по результатам входящей и исходящей диагностик.
3.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и адаптация образовательной программы, методических рекомендаций.

III.8. Показатели результативности и эффективности проекта

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное предметно-развивающее пространство.
- Активность участников взаимодействия - родителей, педагогов и ребёнка, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Участие ребенка с ОВЗ во внеурочной развивающей творческой деятельности
- Повышение показателей качества обученности ребёнка.
- Творческая активность ребёнка с ОВЗ.

III.9. Описание основных мероприятий проекта

- Подготовительный этап
- Формирование группы участников проекта
- Сбор информации (рекомендации ТПМПК, опрос родителей, обучающихся).
- Подготовка программ внеурочной деятельности
- Организация практикоориентированной реализации разработанных программ.
- Планирование и организация встреч родителей и обучающихся с социальными партнерами
- Прогнозирование результатов.

IV. Объем средств на реализацию проекта

Предельный объем финансового обеспечения проекта за счет средств областного бюджета не может превышать 300 тысяч рублей.

Софинансирование проекта предоставляется муниципальным образованием Волгоградской области.

V. Планируемые сроки реализации проекта

В декабре 2024 года будет предоставлен отчет о полной реализации финансовой стороны проекта.

Проект представляет собой реализацию программы внеурочной деятельности. В связи с этим, реализацию проекта лучше проводить в течение учебного года, так как часы внеурочной деятельности определяются на учебный год.

Разработанный нами проект является циклическим и дает возможность его ежегодной реализации.

V.1. Сроки реализации проекта

Подготовительный этап:

Подготовительный этап нацелен на определение материально - технического, программно - методического обеспечения, подбор и расстановку кадров, распределение и закрепление функциональных обязанностей, поиск социальных партнеров для реализации проекта. На данном этапе создается рабочая группа, которая определяет идейное содержание, цель и задачи проекта, изучает социальный заказ, имеющиеся возможности, готовность к работе по реализации проекта педагогического состава образовательного учреждения и обучающихся, разрабатывает план работы по его реализации.

Основной этап:

На данном этапе происходит реализация поставленных задач. Основной этап включает создание материально - технической базы, условий для реализации проекта, разработку и внедрение программ внеурочной деятельности, мониторинг, организацию мероприятий в рамках проекта, организацию консультативной помощи семьям, проведение разъяснительной работы со всеми обучающимися и родителями. Взаимодействие с социальными партнерами.

Заключительный этап:

На заключительном этапе подводятся итоги работы над проектом, обобщаются результаты, проводится анализ достижений проекта, эффективности его реализации, определение дальнейших перспектив его развития, обобщается накопленный опыт. Готовится отчет по реализации проекта.

V.2. Календарный план по реализации проекта

№	Направления работы	Пути реализации	Сроки
1.	Подготовка программ внеурочной деятельности	Составлены программы внеурочной деятельности с учётом заявленного направления работы	Сентябрь
2.	Сбор информации	Проведен учёт рекомендаций ТПМПК, опрос родителей, обучающихся	Сентябрь
3.	Организация практикоориентированной реализации разработанных программ.	Учет и использование в период адаптации возможностей ребёнка и реализация их через продуктивную творческую деятельность Учёт рекомендаций ТПМПК, опрос родителей Диагностика трудностей и успехов обучающихся	В течение года
4.	Планирование и организация встреч родителей и обучающихся с социальными партнерами	Организация работы с родителями по социальному воспитанию ребёнка: беседы, консультации, показ занятия; включение родителей в совместное выполнение творческих заданий; практические консультации по самоопределению обучающихся, помощь в подборе литературы, освещающей вопросы самоопределения и выбора профессионального пути. Консультации: «Возрастные особенности и проблемы социального развития ребенка с ОВЗ»; «Эффективные приемы развития трудовых навыков через творческую деятельность»; «Профессиональные требования и личные возможности» «Значение труда в познавательном и	В течение года Декабрь Март

		социальном развитии ребенка»	Апрель
5.	Привитие трудового воспитания и социальных навыков	Обучение взаимодействию со сверстниками и взрослыми; формирование приемлемых норм поведения. Формирование представлений о профессиональном сообществе, его значении для подростка Повышение уровня познавательной активности (любопытность, готовность к преодолению трудностей и т.д.)	В течение года Октябрь В течение года
6.	Проведение мероприятий в рамках реализации проекта для обучающихся	1. Конкурс сочинений и рисунков о профессиях 2. Экскурсии на предприятия города 3. Экскурсии в средне-специальные учебные заведения города 4. Проведение «Фестиваля профессий» среди обучающихся 8-9 классов. Этапы проведения фестиваля - представление ученических проектов «Я профессионал» - проведение мастер-классов по практическому представлению профессий родителями для обучающихся - проведение мастер-классов обучающимися с демонстрацией полученных практических умений для обучающихся младших классов, педагогов и родителей.	Октябрь Ноябрь, Декабрь Январь Февраль Март Апрель Март (1-10) Март (10-20) Апрель (1-10)

VI. Количество обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

В образовательной организации обучается 485 человек. Из них 217 обучающихся – дети с ОВЗ. Задействованы в реализации проекта обучающиеся 8-9 классов для обучающихся с ОВЗ, что составляет – 75 человек.

VII. Смета проекта.

Смета проекта

№ п/п	Наименование статьи	Кол-во единиц	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость (руб.)
1.	Конструктор PinLab Позитроник	10 шт.	1 399	13990
2	Конструктор PinLab Лаборатория	4 шт.	2790	11160
3.	Набор «ЭЛЕКТРОНИК» для изучения основ электроники и электротехники. 15 уроков + 15 проектов.	4 шт.	3490	13960
4.	Конструктор EdiToys Робототехника ET11 Роботостроение 11в1	10 шт.	1690	16900
5.	Квадрокоптер - конструктор	8 шт.	3635	29080
6.	3D-ручка	10 шт	1050	10500
7.	Набор пластика ABS для 3D-ручек	10 шт.	605	6050
8.	Сборная модель Архитектурное моделирование	6 шт.	450	2700
9.	Сборная модель Архитектурное моделирование Л-10 Кирпичики для свободного творчества	10 шт.	400	4000
10.	Швейная машина BROTHER LS-300 S	2 шт.	13190	26380
11.	Утюг	2 шт.	1534	3068
12.	Вязальная машина Silver Reed LK150	2 шт.	47900	95800
13.	Оверлок Janome T-99D белый	1 шт.	30600	30600
14.	Садовые инструменты:			
	Мотыжка малая	6 шт.	100	600
	Грабли веерные проволочные	4 шт.	488	1952
	Лопата совковая	4 шт.	907	3628
	Лопата штыковая	4 шт.	707	2828
	Садовая ножовка	2 шт.	890	1780
	Секатор	2 шт.	6911	1382
	Веник-метла натуральная сорго	4 шт.	593	2372
	Ведро оцинкованное	6 шт.	200	1200

	Шланг садовый для полива с распылителем	1 шт.	872	872
15.	Набор для кулинарии			
	Набор кастрюль	1 шт.	3634	3634
	Набор сковородок	1 шт.	3520	3520
	Чайник электрический	2 шт.	796	1592
16.	Доска гладильная	1 шт.	2030	2030
17.	Коврик диэлектрический	2 шт.	670	1340
18.	Набор отверток 8 предметов	1 шт.	1599	1599
19.	Деревянный рубанок	2 шт.	637	1274
20.	Металлический рубанок	2 шт.	768	1536
21.	Набор фигурных резцов с деревянной ручкой.	3 шт.	869	2607
22.	Приспособления для работы с бумагой			
	"Mr.Painter" РСТ-157 Фигурные ножницы 157 мм 03 шестеренка	8	132	1056
	Calligrata / Ножницы, 21 см, "Комфорт", эргономичные пластиковые ручки,	20	300	6000
	Ножницы портновские Goody Goods A.X. Professional, 250 мм	10	990	9900
	Ножницы фигурные зиг-заг длина 23,5см зигзаг шаг. 5 мм	4	1100	4400
	Дырокол фигурный, со сменными насадками, 5 штук, Остров Сокровищ	6	1450	8700
	Итого			300000

Директор МОУ СШ № 3

М.Г. Тубекова